**Exemple de corrigé de l’activité à partir des risques choisis par le professeur :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risque choisi** | **Conséquences** | **Que faire ? (à la maison et à l’école)** | **Prévention** |
| Les inondations | Destruction d’habitationsCoupure d’électricitéAccès des secours ralenti | **Maison :** Se réfugier en hauteurSuivre les informations à la radio **Ecole :** écouter et respecter les consignes données par le professeur ou les surveillants | Entretenir les diguesInformer la population de ce qu’il faut faire en cas d’inondationNe pas construire dans les zones inondables |
| Transport de matières dangereuses | ExplosionsIncendiesFuites toxiquesPollution de l’environnement en cas d’accident | **Maison :** fermer les portes, les fenêtres, les voletsEcouter la radio / Ne pas provoquer d’étincelle**Ecole :** s’abriter en rejoignant un endroit où portes et fenêtres sont bien fermées. | Les secours réalisent des exercices d’entraînement.Interdire aux véhicules transportant des produits dangereux de traverser la ville. |
| Les risques industriels | Contamination des eaux ou de l’air Dangers pour la santé | **Maison :** fermer les portes, les fenêtres, les volets. Ne pas sortir.Ecouter la radio**Ecole :** écouter l’adulte, rejoindre une zone confinée | Contrôles des sites industrielsLimiter la construction d’habitations autour des sites industriels. Réaliser des exercices de simulation |

**Exemple de corrigé de l’activité à partir des risques choisis par le professeur :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risque choisi** | **Conséquences** | **Que faire ? (à la maison et à l’école)** | **Prévention** |
| Les inondations | Destruction d’habitationsCoupure d’électricitéAccès des secours ralenti | **Maison :** Se réfugier en hauteurSuivre les informations à la radio **Ecole :** écouter et respecter les consignes données par le professeur ou les surveillants | Entretenir les diguesInformer la population de ce qu’il faut faire en cas d’inondationNe pas construire dans les zones inondables |
| Transport de matières dangereuses | ExplosionsIncendiesFuites toxiquesPollution de l’environnement en cas d’accident | **Maison :** fermer les portes, les fenêtres, les voletsEcouter la radio / Ne pas provoquer d’étincelle**Ecole :** s’abriter en rejoignant un endroit où portes et fenêtres sont bien fermées. | Les secours réalisent des exercices d’entraînement.Interdire aux véhicules transportant des produits dangereux de traverser la ville. |
| Les risques industriels | Contamination des eaux ou de l’air Dangers pour la santé | **Maison :** fermer les portes, les fenêtres, les volets. Ne pas sortir.Ecouter la radio**Ecole :** écouter l’adulte, rejoindre une zone confinée | Contrôles des sites industrielsLimiter la construction d’habitations autour des sites industriels. Réaliser des exercices de simulation |

**Exemple de corrigé de l’activité à partir des risques choisis par le professeur :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risque choisi** | **Conséquences** | **Que faire ? (à la maison et à l’école)** | **Prévention** |
| Les inondations | Destruction d’habitationsCoupure d’électricitéAccès des secours ralenti | **Maison :** Se réfugier en hauteurSuivre les informations à la radio **Ecole :** écouter et respecter les consignes données par le professeur ou les surveillants | Entretenir les diguesInformer la population de ce qu’il faut faire en cas d’inondationNe pas construire dans les zones inondables |
| Transport de matières dangereuses | ExplosionsIncendiesFuites toxiquesPollution de l’environnement en cas d’accident | **Maison :** fermer les portes, les fenêtres, les voletsEcouter la radio / Ne pas provoquer d’étincelle**Ecole :** s’abriter en rejoignant un endroit où portes et fenêtres sont bien fermées. | Les secours réalisent des exercices d’entraînement.Interdire aux véhicules transportant des produits dangereux de traverser la ville. |
| Les risques industriels | Contamination des eaux ou de l’air Dangers pour la santé | **Maison :** fermer les portes, les fenêtres, les volets. Ne pas sortir.Ecouter la radio**Ecole :** écouter l’adulte, rejoindre une zone confinée | Contrôles des sites industrielsLimiter la construction d’habitations autour des sites industriels. Réaliser des exercices de simulation |