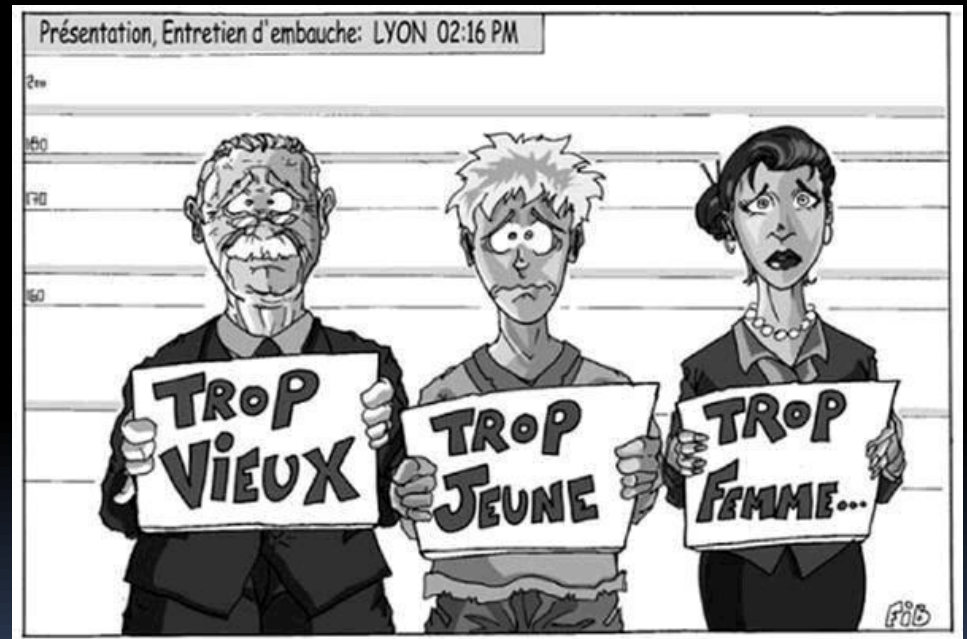


EDUCATION CIVIQUE :

Suite de la leçon sur les discriminations et le racisme



I- NOUS SOMMES TOUS DIFFERENTS...

R
a
p
p
e
-



Une diversité au niveau de l'apparence physique

NOUS SOMMES TOUS DIFFERENTS...

France



Arabie



Asie



Afrique Noire



R
a
p
p
e
-

Une diversité culturelle en matière de repas

NOUS SOMMES TOUS DIFFERENTS...

1 Mille manières de se saluer



a. Selon les Indiens, la jonction des mains devant la poitrine signifie « Puissent nos esprits se rencontrer ».

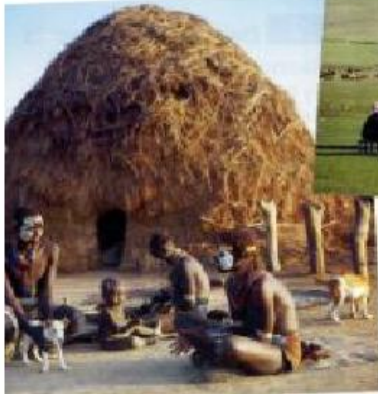


b. En France, il est courant de se « faire la bise », souvent deux, mais ce peut être une, trois ou quatre selon les régions.



c. Chez les Maori, en Nouvelle-Zélande, comme chez les Esquimaux, on se frotte le nez pour se saluer.

2 Trois modes de vie



a. Une famille d'agriculteurs en Afrique. Habituellement sédentaires, ils se déplacent si les conditions météo sont défavorables.



b. En Mongolie, cette famille nomade construit une yourte.



c. Une famille aux États-Unis.

Une diversité de coutumes et de modes de vie

Et pourtant, nous sommes tous des êtres humains et égaux en droits.

R
a
p
p
e
l



Devise de la République Française

Article Premier de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (1789) :

« Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits ».

Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (1789)

Et pourtant... il existe toujours des **DISCRIMINATIONS ! (II)**

Quelques exemples de discriminations :



Exemples de discriminations à l'embauche

Pour quelles raisons peut-on être victime de discriminations ?

Des personnes sont victimes de discriminations parce qu'elles sont trop grosses, trop âgées (ou trop jeunes), handicapées, d'origine étrangère ou d'une couleur de peau différente.

Au lieu d'être respectées, ces personnes se sentent **humiliées** et **exclues** de la société.



Exemples de discriminations



LE RACISME :

Le racisme est le rejet d'une personne à cause de son appartenance à une prétendue « race inférieure » (ayant par exemple une couleur de peau différente).

Clip de la HALDE : « Origine et logement »

QUESTIONS :

- 1) Qui est discriminé ici ?
- 2) Quelles sont les conséquences pour la victime ?

Le racisme est interdit :

Loi sur le racisme, dite loi Pleven (1972) :

De un mois à un an d'emprisonnement et une amende de 300 € à 45 000 €

Autre illustration du racisme :



Match de football : Lyon contre Rennes

L'HOMOPHOBIE :

L'homophobie est le fait de rejeter et d'avoir de la haine envers des personnes homosexuelles.

Court-métrage : « Dirty Slapping » (5 min)

QUESTIONS :

- 1) Qui est discriminé ici ?
- 2) Quelles sont les conséquences pour la victime ?

LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE :

L'homophobie est interdite par la loi !

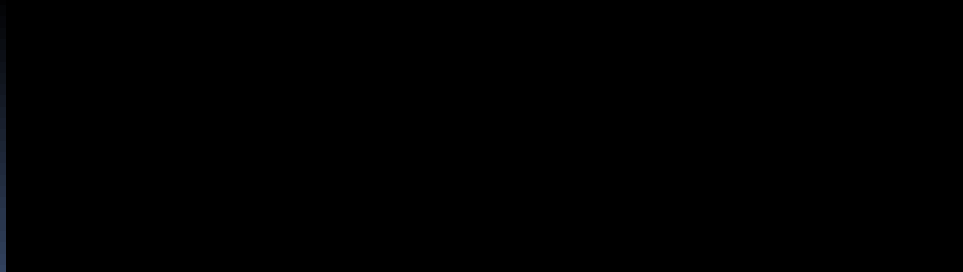
Chaque année, une journée mondiale de lutte contre l'homophobie est organisée le 17 mai (voir vidéo ci-contre).

LE SEXISME :

Le sexisme est une attitude discriminatoire fondée sur la théorie qu'un sexe est supérieur à un autre.

Clip de la HALDE :

« Grossesse et emploi »



QUESTIONS :

- 1) Qui est discriminé ici ?
- 2) Quelles sont les conséquences pour la victime ?

L'ANTISEMITISME :

L'antisémitisme est la haine à l'égard des personnes de religion juive.



Profanation de tombes juives dans un cimetière



Assassinats d'écoliers à l'école juive Ozar Hatorah de Toulouse (mars 2012)



Mise à mort des juifs durant la Seconde Guerre mondiale (1939-45)

D'AUTRES EXEMPLES ILLUSTRÉS DE DISCRIMINATIONS :

Voici trois autres clips de la HALDE illustrant des discriminations...

Liées au handicap :

Clip de la HALDE :

« Handicap et loisirs »

Liées à la religion :

Clip de la HALDE :

« Religion et bien service »

D'AUTRES EXEMPLES ILLUSTRÉS DE DISCRIMINATIONS :

Voici trois autres clips de la HALDE illustrant des discriminations...

Liées à l'âge :

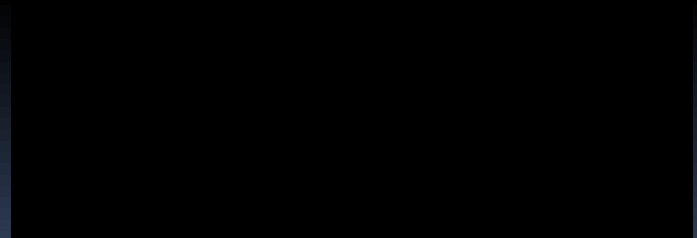
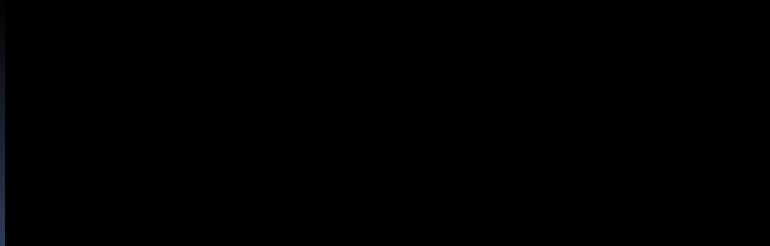
Clip de la HALDE :

« Age et formation »

Liées aux orientations sexuelles :

Clip de la HALDE :

« Orientation sexuelle et emploi »



SYNTHESE DISTRIBUEE :

Parmi les grandes catégories de discriminations, il y a celles qui sont liées :

- **Au racisme** : rejet d'une personne à cause de son appartenance à une prétendue « race inférieure » (ayant par exemple une couleur de peau différente).
- **A l'homophobie** : c'est le fait de rejeter et d'avoir de la haine envers des personnes homosexuelles.
- **Au sexisme** : attitude discriminatoire fondée sur la théorie qu'un sexe est supérieur à un autre.
- **A l'antisémitisme** : c'est la haine à l'égard des personnes de religion juive.

Les différences de chacun doivent être prises en compte et respectées :

- Différences physiques : **respecter les handicapés.**
- Différences d'âge : **respecter les personnes âgées.**
- Différences socio-économiques : **respecter les sans-abris.**

Il faut respecter les libertés individuelles : d'opinion, d'expression, de religion, d'orientation sexuelle...

III- Comment lutter contre les discriminations et le racisme ?

LUTTER CONTRE LA PLUPART DES DISCRIMINATIONS :

Je connais la loi



Déclaration universelle des droits de l'homme, 1948

Article 7 – Tous les hommes sont égaux devant la loi et ont droit sans distinction à une égale protection de la loi. Tous ont droit à une protection égale contre toute discrimination qui violerait la présente Déclaration.

TEXTE DE RÉFÉRENCE

2

HALDE

08 1000 5000
www.halde.fr

Haute Autorité
de Lutte contre
les Discriminations
et pour l'Égalité



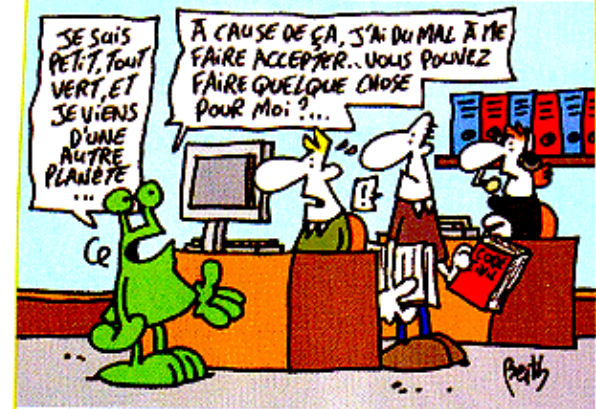
La Halde, créée en 2004.

Cette Haute Autorité a pour objectif d'identifier les pratiques discriminatoires, de les combattre et de résoudre concrètement les problèmes qu'elles posent.

2

L'action d'un service public : la Halde

a. Écouter les victimes de discriminations...



b. ... puis proposer une solution

Le maire d'une commune s'est opposé à l'inscription de 14 enfants à l'école. La raison ? Ces enfants sont des Roms¹. Ils vivent dans des caravanes situées sur un terrain inondable, dangereux. Ce prétexte pour ne pas les inscrire est un cas de discrimination. La Halde a rendu sa délibération le 12 février 2007. Le maire est obligé de scolariser ces enfants, quel que soit leur lieu d'habitation. Ils ont le droit d'aller à l'école.

D'après *Mon Quotidien*, n° spécial en collaboration avec la Halde, novembre 2007.

1. Peuple nomade d'Europe

III- Comment lutter contre les discriminations et le racisme ?

LUTTER PLUS PARTICULIEREMENT CONTRE LE RACISME :

5

Se tourner vers les associations antiracistes

SOS-Racisme est une association créée en 1984 afin de lutter contre toutes les formes de discrimination raciale. Son slogan est « Touche pas à mon pote ».

Ses actions sont variées : constitution de partie civile durant des procès pour des accusations de faits à caractère raciste ; aide juridique à des plaintes personnelles pour discrimination ; testing à l'entrée de boîtes de nuit, auprès d'agences immobilières ou d'employeurs potentiels afin de faire la preuve d'éventuelles discriminations.

6 Pratiquer le testing

Trois fausses candidates téléphonent à une agence immobilière ayant passé une annonce pour un logement. La conversation est enregistrée.

DÉSOLÉ, MADAME ABDALLAH, L'APPARTEMENT A ÉTÉ LOUÉ.

VOUS N'EN AVEZ PAS UN AUTRE À ME PROPOSER ?

AH NON, JE N'AI MALHEUREUSEMENT PLUS RIEN D'AUTRE EN CE MOMENT.

L'APPARTEMENT EST DÉJÀ LOUÉ, MADAME CISSOKHO, ET JE N'AI RIEN DE DISPONIBLE POUR L'INSTANT, AU REVOIR.

NON, MADAME MERCIER, CET APPARTEMENT EST DÉJÀ LOUÉ... MAIS J'EN AI UN AUTRE À VOUS PROPOSER. VOUS VOULEZ LE VISITER ?

D'après une étude testing de la Halle à Paris sur les discriminations dans l'accès au logement local privé en 2004.

III- Comment lutter contre les discriminations et le racisme ?

LUTTER PLUS PARTICULIEREMENT CONTRE LE RACISME :

4 Apprendre à dire non au racisme

SEMAINE D'ÉDUCATION contre le RACISME



Organisée depuis 1984, cette action permet de sensibiliser les enfants et les jeunes à la lutte contre toutes les formes de discrimination.

du 16 Mars au 20 Mars 2009
"Des Ponts. Pas des Murs"
Infos : 02 44 73 45 10

CLAUDE
PIERRE
RENAUD



III- Comment lutter contre les discriminations et le racisme ?

Je retiens :

Les personnes victimes de discriminations peuvent se tourner vers la **HALDE** qui pourra les conseiller et les aider.

Des **associations** comme **SOS-Racisme** aident et conseillent ceux qui sont victimes du racisme.

La justice protège les victimes de discrimination et en condamne lourdement les auteurs.

Le meilleur moyen de lutter contre les discriminations reste d'être **respectueux** envers tout le monde.

Chapitre 2 : **Les identités multiples de la personne**

Qui est volontaire pour passer au tableau et répondre à une question ?

VOICI LA QUESTION :
Qui es-tu ? Peux-tu te présenter à nous.

Chaque personne sur Terre est unique et détient une identité qui n'appartient qu'à elle.

Problématique :

Quels éléments constituent l'identité d'une personne ?

Coller mais ne pas remplir encore la fiche suivante.

Mon



Nom :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Sexe :

Taille :

Autorité délivrant la carte nationale d'identité :

Définition de l'identité légale d'une personne :

MES IDENTITES MULTIPLES



PHOTO :

Mon

Mon sport préféré :

Mes loisirs/centres d'intérêt :

Mes films préférés :

Mon milieu social :

Travail de papa :

Travail de maman :

Mon type de logement :

Ma religion :

Mes meilleurs amis :

Le métier que j'aimerais exercer plus tard :

Ce que je déteste :

Mon identité personnelle se caractérise par une histoire personnelle, des goûts et des choix qui sont les miens et ceux de ma famille.

Réaliser à la maison la partie gauche de l'exercice collé en introduction, à partir de sa propre carte d'identité.

Définition de l'identité légale :

Ensemble des éléments qui caractérisent officiellement un individu (nom, prénom, date de naissance, nationalité...).

3

Quels sont les motifs justifiant le changement de nom ?

Réaliser l'exercice

La demande de changement de nom doit avoir un intérêt légitime

1. Le caractère difficile à porter du nom (consonance ridicule ou péjorative, nom particulièrement complexe).
2. L'apparence ou l'origine étrangère du nom, dans un souci de meilleure intégration à la communauté française.
3. La volonté d'éviter la disparition d'un nom, éteint ou menacé d'extinction.
4. L'unité du nom familial quand des frères et/ou sœurs, issus d'une même fratrie (même père et même mère) portent des noms différents.

Vous ne pouvez pas demander à changer de nom pour des motifs purement commerciaux, sentimentaux, professionnels ou pour des raisons de simple convenance personnelle.

D'après le site du ministère de la Justice.

QUESTIONS

Lisez le texte ci-contre. Puis, pour chaque cas ci-dessous, indiquez si le changement de nom est possible en précisant quel motif l'autorise.

- a. Je suis fils unique, j'ai trois filles.
- b. Je m'appelle M. Wyzliedjki.
- b. Je veux m'appeler comme mon idole, M. Zidane.
- c. Je m'appelle M. Minus.
- d. Ma sœur a pour nom Dupuis et moi Fauret.

Je connais la loi



Loi du 18 juin 2003

Lorsque la filiation d'un enfant est établie à l'égard de ses deux parents [...], ces derniers choisissent le nom de famille qui lui est dévolu : soit le nom du père, soit le nom de la mère, soit leurs deux noms accolés dans l'ordre choisi par eux.

Code civil

Article 60 – Toute personne qui justifie d'un intérêt légitime peut demander à changer de prénom ou de nom. [...]

Je porte le nom de famille de mon père, de ma mère ou des deux (.....).

Je peux aussi changer de nom ou de prénom si ce dernier rend ma vie difficile (ex : nom ridicule, trop compliqué...).

4 Comment obtient-on la nationalité française ?

MON PÈRE EST ESPAGNOL ET MA MÈRE FRANÇAISE. JE SUIS FRANÇAISE CAR L'UN DE MES PARENTS EST FRANÇAIS.



a. Anna : sa mère est française

JE SERAI FRANÇAIS DE DROIT À MA MAJORITÉ CAR JE SUIS NÉ EN FRANCE ET J'Y VIS DEPUIS PLUS DE 5 ANS.



b. Tadeusz : né en France de parents polonais

NOUS VIVONS ENSEMBLE DEPUIS 4 ANS, JE PEUX MAINTENANT DEMANDER LA NATIONALITÉ FRANÇAISE.



c. Bintou : malienne, mariée à Jean-Jacques, français

JE VAIS DÉPOSER UNE DEMANDE DE NATURALISATION CAR JE PEUX PROUVER QUE JE VIS EN FRANCE DEPUIS AU MOINS 5 ANS.



d. Hamza : marocain, a fait ses études en France et y travaille

Quels sont les différents moyens d'obtenir la nationalité française ?

a- Si un de mes parents est français, alors je suis : c'est le

b- Si mes parents sont mais que je suis né en France, je suis français : c'est le

Enfin, un étranger qui épouse un français (c) ou qui vit en France depuis plus de 5 ans (d) peut demander

la

II- L'identité personnelle : une multitude d'aspects la caractérise

Réaliser la partie droite de l'exercice collé en introduction

Qui veut venir au tableau partager avec la classe son identité personnelle ?

Nous pouvons partager certains éléments d'identité personnelle avec d'autres personnes.

Partager des goûts, des activités et se retrouver dans des communautés culturelles, sportives, religieuses... et en certains lieux (lieux de culte, colonies de vacances...).

Chacun de nous a aussi une **identité personnelle**, faite de goûts, de passions, de sensibilités, de projets différents.

Cette identité n'est jamais figée et se construit par nos choix tout au long de notre vie.

Elle nous distingue les uns des autres et définit également chacun de nous.

