|  |  |
| --- | --- |
| **Doc 1 et 2 p. 218****Une classe d’Afghanistan** | **Doc 1 et 2 p. 220****Une classe de Finlande** |
| Pas de salle de classe. | Salle de classe confortable et bien équipée. (rétroprojecteur, télévision, lecteur DVD…). |
| Pas de tables, pas de chaises, les enfants sont assis par terre. | Tables, chaises, tableau neuf. |
| Pas de matériel scolaire. | Matériel scolaire (trousse, manuels, stylos…). |
| Tableau petit et ancien. | Grand tableau, tout neuf. |
| 43 élèves par classe. | 15 élèves par classe. |
| Seulement 18% des filles et 49 % des garçons savent lire et écrire. | 100% des Finlandais savent lire et écrire. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doc 1 et 2 p. 218****Une classe d’Afghanistan** | **Doc 1 et 2 p. 220****Une classe de Finlande** |
| Pas de salle de classe. | Salle de classe confortable et bien équipée. (rétroprojecteur, télévision, lecteur DVD…). |
| Pas de tables, pas de chaises, les enfants sont assis par terre. | Tables, chaises, tableau neuf. |
| Pas de matériel scolaire. | Matériel scolaire (trousse, manuels, stylos…). |
| Tableau petit et ancien. | Grand tableau, tout neuf. |
| 43 élèves par classe. | 15 élèves par classe. |
| Seulement 18% des filles et 49 % des garçons savent lire et écrire. | 100% des Finlandais savent lire et écrire. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doc 1 et 2 p. 218****Une classe d’Afghanistan** | **Doc 1 et 2 p. 220****Une classe de Finlande** |
| Pas de salle de classe. | Salle de classe confortable et bien équipée. (rétroprojecteur, télévision, lecteur DVD…). |
| Pas de tables, pas de chaises, les enfants sont assis par terre. | Tables, chaises, tableau neuf. |
| Pas de matériel scolaire. | Matériel scolaire (trousse, manuels, stylos…). |
| Tableau petit et ancien. | Grand tableau, tout neuf. |
| 43 élèves par classe. | 15 élèves par classe. |
| Seulement 18% des filles et 49 % des garçons savent lire et écrire. | 100% des Finlandais savent lire et écrire. |
|  | **Afghanistan** | **Finlande** |
| **Taux de scolarisation dans le primaire** |  |  |
| **Taux de scolarisation dans le secondaire** |  |  |
| **Part du budget de l’Etat consacré à l’éducation** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Afghanistan** | **Finlande** |
| **Taux de scolarisation dans le primaire** | 61 % | 98 % |
| **Taux de scolarisation dans le secondaire** | 19 % | 95 % |
| **Part du budget de l’Etat consacré à l’éducation** | 4,3% du budget de l’Etat | 12,8% du budget de l’Etat |

**Taux d’alphabétisation :** c’est le pourcentage de personnes ayant appris à lire et à écrire.

**Introduction :**

**a)** Une personne **analphabète** est une personne qui ne sait ni lire ni écrire.

**b)** **L’alphabétisation** correspond au processus d’apprentissage de la lecture et de l’écriture.

**Problématique :**

**Quel lien y a-t-il entre éducation et niveau de développement des pays ?**

**I- Comparaison de l’alphabétisation et de scolarisation entre un pays pauvre (l’Afghanistan) et un pays riche (la Finlande) :**

**1) Des conditions de travail inégales :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doc 1 et 2 p. 218****Une classe d’Afghanistan** | **Doc 1 et 2 p. 220****Une classe de Finlande** |
| Pas de salle de classe. | Salle de classe confortable et bien équipée. (rétroprojecteur, télévision, lecteur DVD…). |
| Pas de tables, pas de chaises, les enfants sont assis par terre. | Tables, chaises, tableau neuf. |
| Pas de matériel scolaire. | Matériel scolaire (trousse, manuels, stylos…). |
| Tableau petit et ancien. | Grand tableau, tout neuf. |
| 43 élèves par classe. | 15 élèves par classe. |
| Seulement 18% des filles et 49 % des garçons savent lire et écrire. | 100% des Finlandais savent lire et écrire. |

**2) Un accès à l’éducation inégal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Afghanistan** | **Finlande** |
| **Taux de scolarisation dans le primaire** | 61 % | 98 % |
| **Taux de scolarisation dans le secondaire** | 19 % | 95 % |
| **Part du budget de l’Etat consacré à l’éducation** | 4,3% du budget de l’Etat | 12,8% du budget de l’Etat |

**Doc 4 p. 219 :**

En Afghanistan, Razia ne peut pas aller à l’école car c’est une fille. Elle doit rester à la maison pour travailler et aider ses parents. C’est hélas « une discrimination sexuelle ».

**Doc 4 p. 221 :**

En Finlande, Veera va à l’école et réussit ses études. Elle pourra trouver un bon métier plus facilement et réussir sa vie.