**ALEXANDRE LE GRAND :**

**PROGRAMMES DE 2008 :**

**Connaître et utiliser les repères suivants**

- Alexandre le Grand, 336-323 av. J.-C.

- L’empire d’Alexandre, Alexandrie sur une carte de l’Orient hellénistique

**Raconter**

- L’épopée d’Alexandre

**Décrire**

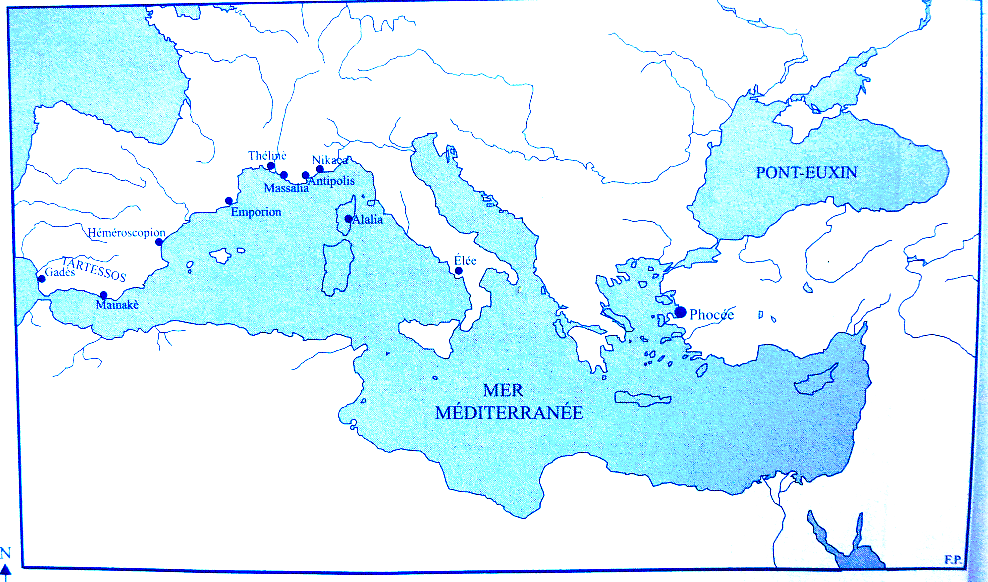
- La cité hellénistique étudiée

**ALEXANDRE LE GRAND :**

**Introduction :**

L’histoire d’**Alexandre le Grand** prend naissance en Grèce Antique, au IVe siècle avant Jésus-Christ, dans le Royaume de Macédoine.

*Colorie en jaune le territoire du royaume de Macédoine tel qu’il était à l’arrivée au trône d’Alexandre et complète la légende.*



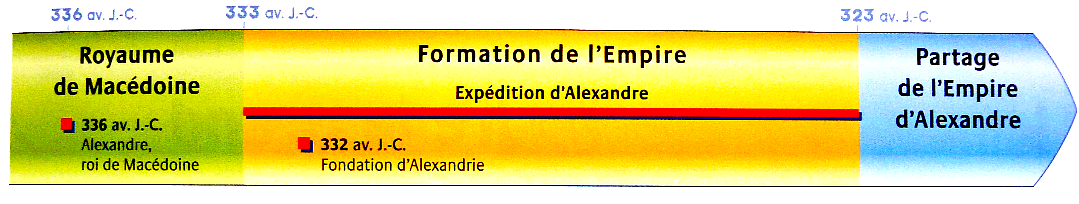
**Mes représentations initiales :** **pourquoi Alexandre le Grand ?**

Je pense qu’Alexandre a été nommé ainsi car ……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Frise chronologique de repérage :**



**Problématiques de la leçon :**

Qui est Alexandre le Grand ? Comment a-t-il fait pour conquérir un immense empire et fonder une civilisation originale ?

1. **L’épopée d’Alexandre :**

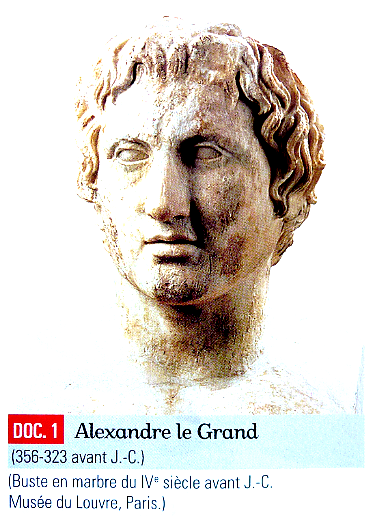
*Utilise la page 63 de ton livre pour écrire la définition « d’épopée d’Alexandre ».*

**L’épopée d’Alexandre :** l’épopée d’Alexandre désigne …………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………....................................................

Mes représentations initiales

**DOC 1 : Statue d’Alexandre**



*En 336 avant Jésus-Christ, Alexandre le Grand, fils de Philippe II de Macédoine, devient roi de Macédoine suite à l’assassinat de son père. Il règna sur le royaume jusqu’en 323 avant Jésus-Christ où il décéda à Babylone (ancien territoire perse) d’une fièvre foudroyante.*

1. **Qui est Alexandre ?**

**2)** A qui succède-t-il à la tête du royaume ? A quel âge ? Pourquoi ? *(doc 1)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3)** Où décède Alexandre ? En quelle année ? (aide-toi de la carte 3 p. 67 pour répondre)

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4)** Qui a été le professeur d’Alexandre ? Est-ce un bon professeur ? *(doc 2)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5)** Pour quels ouvrages se passionne-t-il (y trouvant dedans ses récits d’aventure préférés) ? Qui est d’ailleurs son personnage préféré ? *(doc 2)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Fils de Philippe

Maître du cheval Bucéphale

Adorateur de la littérature grecque (Homère)

Eduqué par Aristote

Mes représentations initiales

**DOC 2 : l’éducation d’Alexandre**

*« Philippe fit venir Aristote, le plus célèbre et le plus savant des philosophes grecs. Pour l’éducation de son fils, il lui paya un traitement magnifique […]. Alexandre dut à Aristote plus qu’à tout autre son goût pour la médecine. […] Alexandre avait aussi un penchant naturel pour la littérature […]. Il voyait dans l’Iliade et l’Odyssée, célèbres poêmes écrits par Homère au VIIIe siècle avant Jésus-Christ, un soutien de la valeur guerrière, selon ses propres termes ; son héros préféré est Achille ayant réalisé la guerre de Troie. C’est ainsi qu’il emporta l’édition de l’Iliade : il la gardait toujours sous son oreiller avec son épée ».*

***Plutarque (historien grec), Vie d’Alexandre, début du IIe siècle après J.C***

**Questions :**

**1)** De quelle année à quelle année Alexandre a-t-il régné sur le royaume de Macédoine ? *(doc 1)*

……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………..



Statuette en bronze, IIe siècle

**DOC 3 (ci-joint) : Alexandre enfant dressant seul son cheval de guerre Bucéphale.**

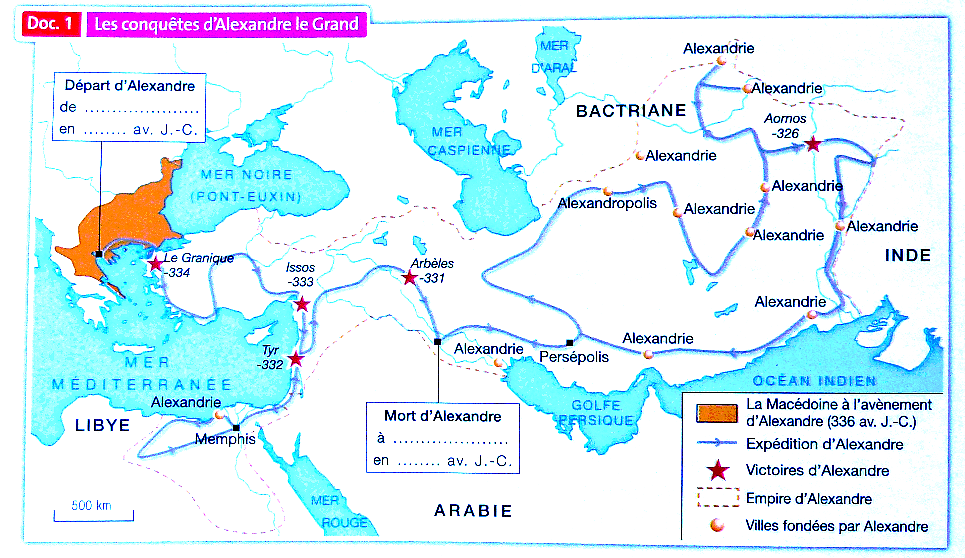
**6)** Quelle nom porte le célèbre cheval de guerre d’Alexandre ?

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

***(visualisation des extraits du film « Alexandre », réalisé par Oliver Stone)***

**2) La conquête d’un immense empire :**



*Tu peux t’aider de la carte 3 p. 67 pour répondre aux questions :*

1. Ecris sur la carte d’où et quand est parti Alexandre.
2. Sur la carte, repasse en rouge le trajet d’Alexandre et en noir les limites de son Empire.
3. Sur la carte et en légende, colorie en jaune l’Empire conquis par Alexandre.
4. A qui appartenait ce grand Empire avec qu’Alexandre n’en fasse la conquête ? Qui en était le chef ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. En utilisant l’échelle de la carte, calcule la dimension est-ouest de l’Empire d’Alexandre.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jusqu’à quel fleuve et quel continent l’Empire d’Alexandre s’étend-t-il à l’est ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Place les mots ***Egypte, Perse****,* ***Asie mineure*** et ***Mésopotamie*** sur la carte.
2. Qu’a fondé Alexandre au cours de ses conquêtes ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ecris sur la carte où et quand Alexandre est mort.

**Conclusion :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**DOC 1 P.66 :**

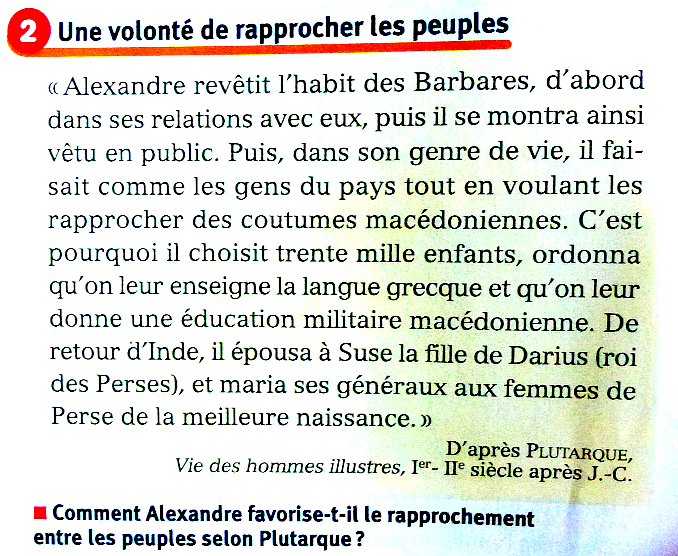


**Pièce de monnaie créée en Asie à l’effigie d’Alexandre.**

Fin du IVe siècle avant J-C.

**3) La diffusion de la culture grecque vers l’Est :**

**DOC 2 P. 66 :**



1. Qu’est-ce qui, sur la pièce de monnaie du document 1 (créée en Asie), évoque la Grèce ? L’Asie ?

………………………………………………………………………………………………………………………….…..

1. Comment Alexandre a-t-il favorisé le rapprochement entre les Grecs et les peuples de l’Est ? (doc 2)

………………………………………………………………………………………………………………………….…..

………………………………………………………………………………………………………………………….…..

………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**Je retiens :**

Grâce aux conquêtes d’Alexandre le Grand en Asie, **la culture grecque se diffuse vers l’Est** dans le respect des coutumes locales. Une civilisation nouvelle prend alors naissance : **c’est la civilisation hellénistique** (mélange des modes de vie grecs et orientaux).

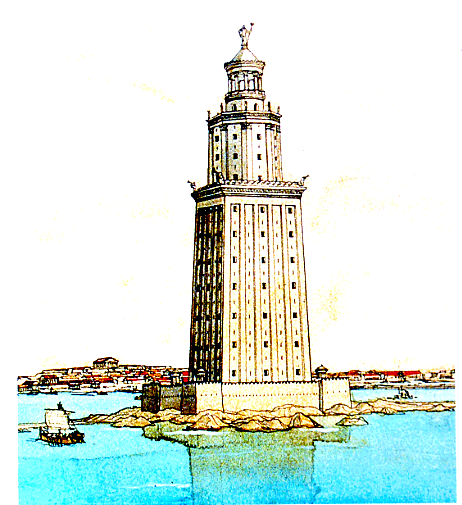
**Doc 1 :** plan d’Alexandrie d’Egypte vers 200 avant Jésus-Christ.



La ville d’Alexandrie d’Egypte a été fondée en 331 avant Jésus-Christ par Alexandre le Grand.

**Doc 2 :** Le phare magnifique d’Alexandrie

(reconstitution de J.-C Golvin).



Le phare d’Alexandrie est l’une des sept merveilles du

monde. Il sert notamment aux navires marchands qui,

apercevant son éclat la nuit, se dirigent ainsi vers

Alexandrie.

**II- Un lieu de diffusion de la civilisation hellénistique : Alexandrie d’Egypte**

**1)** Sur la carte de la leçon, surligne la ville d’Alexandrie d’Egypte. Où se situe-t-elle ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2)** D’après le document 1, en quelle année Alexandrie d’Egypte a-t-elle été fondée ? Par qui ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3)** Cite : **a-** Un élément de la religion grecque présent à Alexandrie : ………………………………………………….

**b-** Un élément de la religion égyptienne présent à Alexandrie : ………………………………………………

**c-** Deux bâtiments de culture grecque : ………………………………………………………………………….

**4)** D’après le document 1, quels types de peuples habitent à Alexandrie ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5)** D’après la définition du livre p. 65, quel est l’adjectif utilisé pour qualifier une ville dans laquelle cohabitent des personnes originaires de pays différents ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**6)** Repasse **en** **rouge** les fortifications de la ville. Colorie son port **en bleu**.

**7)** Que représente le document 2 ? En quoi cet édifice permet-il à Alexandrie de devenir un grand port de commerce ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Conclusion :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

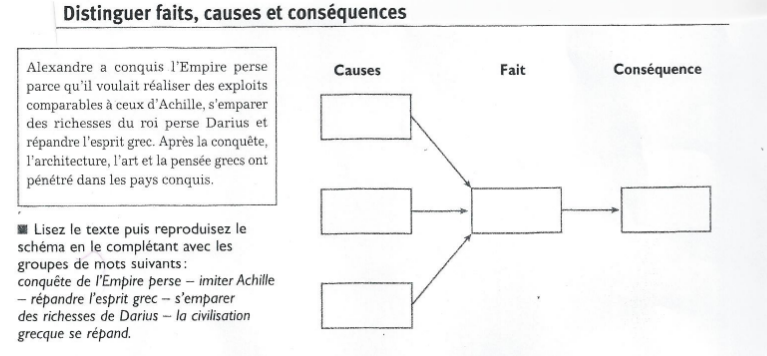
**Conclusion de la leçon :**

*Carte 4 p. 67 : que devient le royaume d’Alexandre après sa mort ?*

……………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………………….…

**Petit exercice de conclusion :**

****

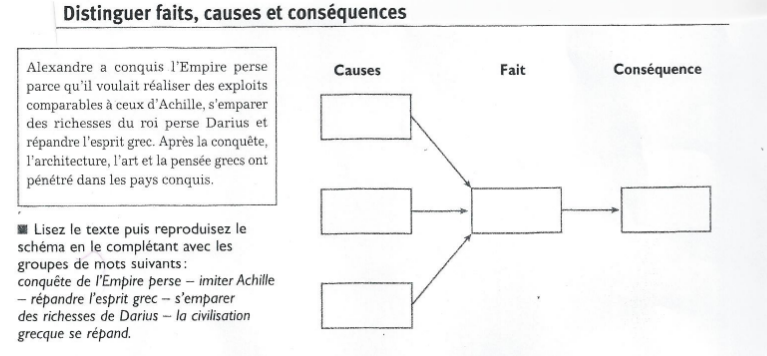
**Conclusion de la leçon :**

*Carte 4 p. 67 : que devient le royaume d’Alexandre après sa mort ?*

……………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………………….…

**Petit exercice de conclusion :**

****